



Comunicat: “Poblenou Adolescència lliure de mòbils”

Diverses famílies i centres educatius mostrem una preocupació cada vegada major arran de diversos estudis i evidències sobre la influència negativa de l'ús de dispositius mòbils en els joves menors d'edat. D'aquí sorgeix la iniciativa **Adolescència lliure de mòbils al barri del Poblenou**, que s'ha estès ràpidament a altres barris de Barcelona i a la qual s'han sumat altres localitats de Catalunya on s'estaven impulsant, des de fa temps, accions semblants.

Des de *Poblenou_adolescència lliure de mòbils*, volem empoderar les famílies i promoure un pacte social perquè el màxim nombre de famílies endarrerixin el lliurament del primer telèfon intel·ligent als seus fills i filles. Diferents estudis i publicacions exposen els aspectes negatius que l'ús d'aquests dispositius comporta en els menors de 16 anys, afectant la seva sociabilitat, aprenentatge, concentració, descans i autoestima, a més que possibilita l'accés a continguts inapropiats per a la seva edat, el ciberassetjament, donant lloc en molts casos, a conductes addictives.

Considerem que les famílies han de poder decidir quan donar un dispositiu als seus fills, tenint en compte la seva salut i benestar, i que l'actual pressió social -que imposa tàcitament el lliurament d'un mòbil en arribar a l'institut- coarta tota llibertat de decisió sobre l'educació dels nostres fills i filles. A això s'afegeix el reclam dels professors i centres educatius que veuen com el mòbil és un problema constant, font de conflictes i que impossibilita el correcte desenvolupament de la vida educativa. Cal revertir amb urgència aquesta situació. Fa falta arribar a un nou consens social respecte a l'ús de dispositius intel·ligents en cas dels menors.

Per aquest motiu, a través d'aquesta iniciativa, pretenem: **generar consciència crítica en les famílies i centres educatius i mobilitzar a les institucions perquè es reguli l'ús de dispositius mòbils i de pantalles en l'àmbit escolar**. Per a justificar el retard en el lliurament dels dispositius i l'ús de pantalles en menors de 16 anys, exposem que:

1. Diversos estudis demostren que **la salut mental dels menors es veu directament afectada per l'ús de xarxes socials i aplicacions mòbils**, així com pel consum de contingut no adequat a la seva edat a través dels dispositius mòbils o altres pantalles.
2. **La digitalització de l'escola i la socialització a través de les pantalles dificulten les relacions personals i el desenvolupament d'eines** per a la resolució de conflictes i afecten l'aprenentatge i concentració necessaris per a seguir les classes.
3. **Els beneficis i perjudicis associats a l'ús de dispositius tenen relació directa amb l'edat de la persona que els utilitza**, per la qual cosa retardar el seu lliurament fins que la persona pugui fer-ne un ús responsable i segur suposaria un

augment dels beneficis enfront dels perjudicis que li poguessin ocasionar.

4. Algunes enquestes apunten al fet que **més del 60% de les famílies no donarien un telèfon mòbil als seus fills i filles en arribar a l'institut**. Però la pressió social i la manca de regulacions que acompanyin aquesta situació fan cedir a les famílies. La realitat és que més del 90% dels nens a 1r d'ESO ja tenen un mòbil.

Per tot això, proposem una sèrie d'accions:

1. **Impulsar grups de treball i comissions en els centres educatius de cada barri i ciutat** per a debatre l'ús i risc de les pantalles, i així dotar a les famílies d'arguments per afrontar la pressió social de lliurar el primer mòbil als seus fills i filles menors de 16 anys.
2. **Promoure espais de debat**, reflexió i prevenció en els centres educatius a través de xerrades i tallers per a conscienciar a menors i famílies.
3. **Impulsar un document de compromís entre les famílies** de cada barri per a fer visibles totes aquelles que no vulguin lliurar un telèfon mòbil en començar la secundària. De manera que, en el moment de començar l'etapa de l'ESO, les famílies sàpiguen que compten amb el suport de moltes altres a les quals potser no coneixen, però que aposten per una educació digital amb les mateixes característiques.
4. **Realitzar enquestes a la comunitat educativa** per a conèixer de primera mà quina és la situació exacta respecte al lliurament de dispositius mòbils dotant-nos així de majors arguments per a reduir la pressió social.
5. **Impulsar accions perquè els òrgans pertinents (consorcis educatius, conselleries i governs respectius) prenguin mesures per a protegir els menors** de l'addicció a les pantalles, dels riscos de les xarxes socials i els perills de l'accés a continguts no apropiats a la seva edat. Això inclouria, la prohibició explícita de l'entrada de cap dispositiu mòbil en els recintes d'educació secundària.
6. **Treballar per a fer extensiva aquesta iniciativa a nivell estatal** a través de l'organització i, la difusió, en els mitjans de comunicació i espais informals.

Dades de contacte:

adolescencialliuremobils@gmail.com

Grup global de la iniciativa a Catalunya:

<https://t.me/+Z10dTYe8-eAyNzc0>